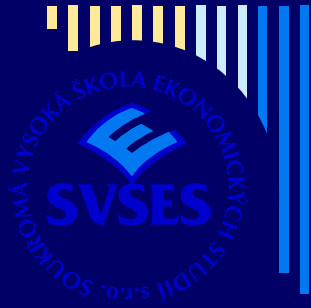




„Bezbariérové vzdělávání“

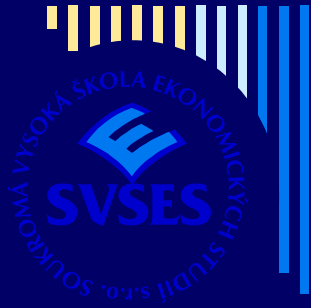
aneb přednosti a meze
e-learningu pro studující se
zdravotním postižením



Vznik kurzů

Kurzy vznikly v rámci projektu spolufinancovaného Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České republiky a rozpočtem hlavního města Prahy.



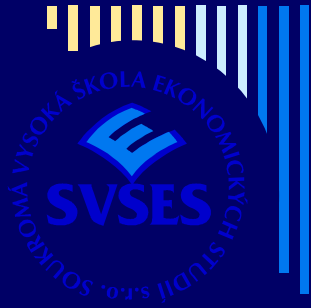


Jaké kurzy vznikly?

Plně e-learningové kurzy

- Základy účetnictví
- Daňová evidence

Účastníci dostali materiály i na CD



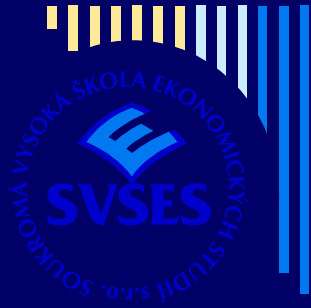
Proč účetnictví a daňová evidence?

- po „účetních“ a těch, kdo umí vést daňovou evidenci, je stále poptávka
- je možné pracovat z domova
- ten, kdo „pracuje“ na živnostenský list, také potřebuje informace z této oblasti
- znalosti jsou užitečné i pro toho, kdo je v pozici zaměstnance

Obsah kurzu

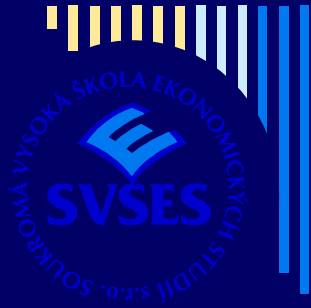
- studijní články včetně multimedialních prvků s kontrolními otázkami
- příklady z praxe, cvičení a autotesty
- úkoly a testy
- ostatní aktivity – diskuse, chatování





Pilotní ověření – dosavadní zkušenosti

- zdravotní omezení osob s postižením
- práce s počítačem
- pochopení textu**
- rychlost studia
- osobnost tutora
- komunikace s organizátory projektu



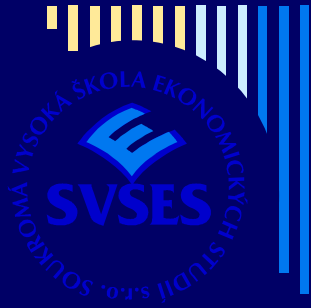
Zdravotní omezení osob s postižením

- velké riziko toho, že se během průběhu kurzu dostaví zdravotní komplikace – u nás se to týkalo přibližně 30 % účastníků
- dojde ke skluzu ve studiu a účastník ztrácí motivaci, víru ve zdárný výsledek
- může pomoci tutorovo povzbuzení (ale ne vždy)

Práce s počítačem

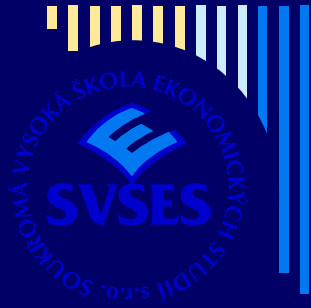
- krátce po spuštění kurzů se ukázalo, že účastníci mají problémy se zvládnutím prostředí e-kurzu
- bylo nutné zorganizovat prezenční tutoriál





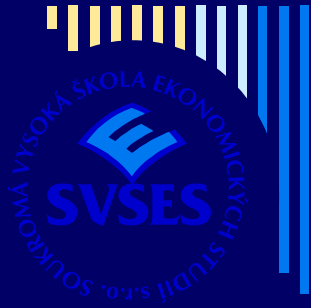
Pochopení textu

- někteří občas nepochopili úlohu v intencích zamýšlených autorem
- tutorky byly nucené jim úkol taktně vracet kvůli nepochopení
- kde se chybné úvahy studentů opakovaly, bude zadání upraveno tak, aby bylo srozumitelné a neumožňovalo dvojí výklad



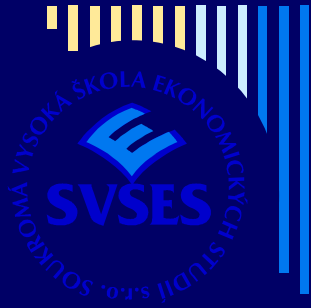
Rychlost studia

- individuální studijní tempo studující značně diferencuje
- vysoké nároky na koordinační schopnosti práce tutora
- při nastavení časového rozvrhu kurzů je nutné zvážit míru jeho variability



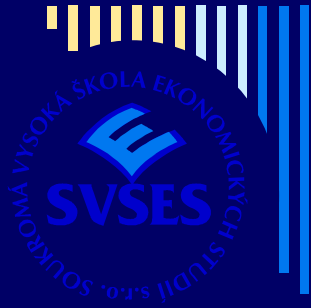
Osobnost tutora

- klíčový faktor efektivity e-kurzu
- pokud tutor nereaguje včas, dochází k demotivaci účastníků
- tutor musí být kurzu „nepřetržitě“ přítomen
- jeho krédem musí být důvěra ve své svěřence „na síti“, v jejich čisté úmysly a odhodlání něco se naučit



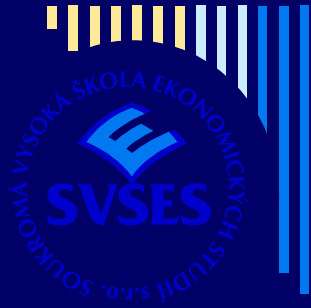
Komunikace s organizátory projektu

- do kurzů se přihlásili lidé otevření se zájmem o problematiku, kteří si váží individuálního přístupu
- tištěné slovo (bez neverbálně komunikační a zvukové stránky) může zkreslit význam sdělení
- vnímání upřímně míněných doporučení může být ovlivněno zdravotním nebo psychickým stavem studenta



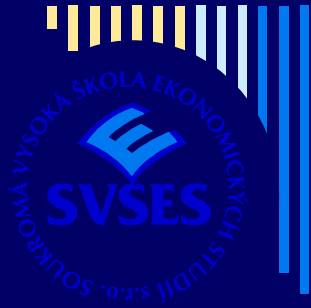
Komunikace s organizátory projektu

- je nutné věnovat velkou pozornost formulaci pokynů a reakcí na dotazy účastníků
- je nutné formulovat tak, aby nemohlo docházet k dezinterpretacím



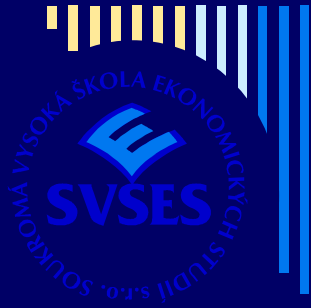
Zkušenosti z pilotního ověřování (z pohledu autorek)

- Překvapil nás zájem studentů
- Všichni se ochotně přihlásili, ale zhruba 1/3 to v průběhu „vzdala“
- Tutorky někdy nestačily dostatečně rychle reagovat na zaslané úkoly
- Technické problémy s komunikací byly minimální



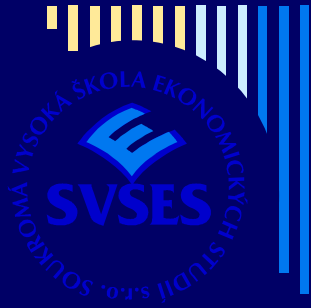
Zkušenosti z pilotního ověření (z pohledu účastníků kurzů)

- Mohu studovat večer i o víkendu
- Mohu studovat z domova
- Obsah učiva odpovídal potřebám praxe
- Líbilo se průběžné vyhodnocování úkolů
- Systém Moodle je snadný na ovládání
- Rozdělení učiva do kapitol a subkapitol je přehledné
- Naučil (a) jsem se lépe pracovat s počítačem



Závěr

- podněty a postřehy účastníků kurzů potvrzují, že odborný obsah bez přátelské formy a vazby na praktickou stránku problematiky ztrácí ve virtuálním vzdělávacím prostředí mnoho ze své sdělnosti
- nevyvážení obsahu a formy může být pro žánr on-line kurzu smrtící



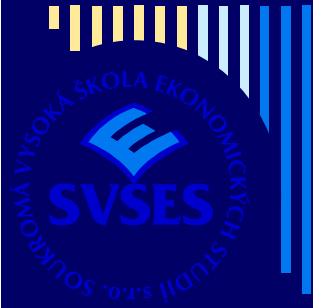
Ve vývoji dalších kurzů chceme pokračovat

V současné době probíhá průzkum
potřebnosti dalších kurzů a zájmu o ně.

Dotazník je umístěn na

<http://elearning.svses.cz/course/view.php?id=189>

Prosíme, odpovězte i Vy na naše otázky.
Děkujeme.



Pozvánka na konferenci

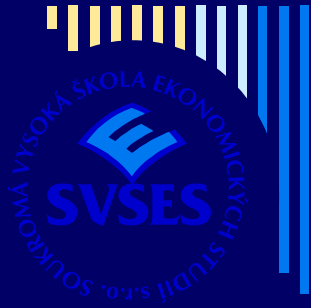
E-learning, další vzdělávání a vzdělávání osob s postižením

která se bude konat pod záštitou rektorky SVŠES Ing. Lucie Markové v pátek 27. 6. 2008 v budově Soukromé vysoké školy ekonomických studií v Praze 8, Lindnerova 575/1.

Cíl konference

Umožnit setkání lidí, kteří se věnují tvorbě e-learningových kurzů pro další vzdělávání s lidmi zabývajícími se vzděláváním osob s postižením.

<http://www.svses.cz/projekty/konference/post/>



Chcete vědět víc? Kontaktujte nás

- ☐ tel. 284 840 027, 284 841 027
- ☐ tel/fax 284 841 196
- ☐ e-mail info@svses.cz

Další informace naleznete na stránkách
školy www.svses.cz



**Děkujeme
za pozornost**

Rádi Vás u nás uvítáme
